

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Суккулово
муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Суккулово
(протокол от 07.04.2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ с.Суккулово
 Л.Г.Нуртдинова
07.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с.Суккулово за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Суккулово муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Нуртдинова Лэйсян Гиниятовна
Адрес организации	452310, РБ, Дюртюлинский район, с.Суккулово, ул.Центральная, 4
Телефон, факс	8 34787 60 2 35
Адрес электронной почты	sukkul@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Дюртюлинский район РБ
Дата создания	1967
Лицензия	От 24.09.2012 № 1422, серия 02 Л 01 № 0000038
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2015 № 1504, серия 02 А 02 № 0000201; срок действия: до 02 апреля 2027 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Воспитательная работа

Со 02.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году школа провела целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголизма, наркомании, табакокурения и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей (законных представителей). Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводились встречи с участковым инспектором ОДН. Проведены мероприятия для обучающихся по антитеррористической направленности. Были организованы просмотры видеороликов, создание буклетов по теме. Также уделяется большое внимание противопожарной безопасности. Проводятся инструктажи, учебная эвакуация, встречи с представителями МЧС. Были организованы:

- *участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы
- *участие в районном конкурсе видеороликов по антитеррористической направленности
- *участие в школьных, районных конкурсах рисунков по ПДД, по противопожарной безопасности, по профилактике табакокурения
- *проведение классных часов и бесед по антинаркотической теме, по профилактике ПАВ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование (внеурочная деятельность) ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2024 года.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей предметов прикладного характера;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за предыдущие три учебных года

№п/п	Параметры статистики	На конец 2022 г.	На конец 2023 г.	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	47 55 6	45 57 3	46 49 2

2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс: – начальная школа – основная школа – средняя школа	- - -		
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- -		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе		1	11 ого класса не было

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году - с января по май 2024 года 5 обучающихся с ОВЗ, с сентября по декабрь 2024 года 10 обучающихся с ОВЗ.

С сентября 2020 года Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8 классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	6	67	3	33	-	-	-	-	-	-
3	9	9	100	4	44	5	56	-	-	-	-	-	-
4	18	18	100	10	56	8	44	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	20	56	16	44	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	1	13	7	87	-	-	-	-	-	-
6	12	12	100	5	42	7	58	-	-	-	-	-	-
7	13	13	100	6	46	7	54	-	-	-	-	-	-
8	11	11	100	6	55	5	45	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	2	40	3	60	-	-	-	-	-	-
Итого	49	49	100	20	41	29	59	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
11	11 ого не было												
Итого	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 учебном году по сравнению с 2023 годом – стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	0	1	4	0	100	20
Математика	0	2	3	0	100	40
Обществознание	0	1	4	0	100	20
Информатика и ИКТ	0	2	0	0	100	100
Родной язык	0	1	0	0	100	100
География	1	0	1	0	100	20

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	3	0	9	5	1	3	0	1
2021	11	1	1	8	5	2	3	0	0
2022	11	1	0	10	4	0	4	0	0
2023	15	2	0	12	2	1	1	0	0
2024	5	0	1	4	-	-	-	-	-

В 2021 одна выпускница 9 класса получила свидетельство об обучении, никуда не поступала.

В 2023 один выпускник 9 класса получил свидетельство об обучении, поступил в Дюртюлинский многопрофильный колледж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога. Все имеют высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8880 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1.7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2808 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	2808	1196
2	Педагогическая	342	75
3	Художественная	4745	2024

4	Справочная	570	182
5	Языковедение, литературоведение	241	48
6	Естественно-научная	121	27
7	Техническая	22	10
8	Общественно-политическая	31	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ с.Суккулово расположено в типовом здании рассчитанном на 200 ученических мест. Общее состояние здания удовлетворительное. Школа имеет газовое отопление с 2000 года, холодное водоснабжение. Всего 14 учебных кабинетов, имеются комбинированная мастерская, спортивный зал, паспортизированный историко-краеведческий музей, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, учебно-опытный участок площадью 0,54 га. Школа оснащена необходимым оборудованием и оргтехникой, учебниками, художественной литературой.

Имеется компьютерный класс. ТСО, наглядные пособия достаточны. Но в дальнейшем необходимо укрепить материальную базу информатизации учебного процесса.

Существующая связь с Управлением образования Дюртюлинского района до сих пор продолжается по электронной почте. Создан свой сайт.

В 2008-2009 учебном году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» были получены кабинеты биологии и физики. В 2012-2013 учебном году – 2 кабинета начальных классов. Ежеурочно весь учебно-наглядный материал используется на уроках биологии и физики, и в начальных классах.

С 12.09.22 г. в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Оформлены кабинеты физики и объединенный кабинет биологии и химии. Эти кабинеты оснащены цифровыми лабораториями в количестве 3 штук по физике, химии, биологии. В кабинете физики есть образовательный конструктор робототехнической КЛИК,

конструктор программируемых моделей инженерных систем, СТЕМ МАСТЕРСКАЯ расширенный набор, МФУ. В кабинете биологии электронные микроскопы с выводением на монитор.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: мультимедийные проекторы, экраны, компьютеры, ноутбуки, вытяжной шкаф для кабинета химии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 59 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(64%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8(47%)
— первой		8 (47%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/9,6%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Л.Г.Нуртдинова